

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» **естественнонаучной направленности** составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Данная программа посвящена изучению жизни животных в условиях зооуголка МБУДО СЮТ и включает в себя организацию на занятиях исследовательской деятельности учащихся.

Актуальность программы заключается в том, что, настоящая программа дает учащимся возможность осваивать материал путем самостоятельных исследований в условиях зооуголка. Программа призвана поддержать познавательный интерес учащихся, научить их получать знания в процессе наблюдения за животными. Так же в основе программы лежит создания условий для развития социально востребованных, в том числе, коммуникативных качеств личности, создания условий для развития исследовательских способностей и творческого потенциала, учащихся с помощью учебно-исследовательской деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что в программе заложено значительное количество практических часов для изучения курса по зоологии, в ходе которых у учащихся формируются навыки исследовательской деятельности.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся, интересующихся исследованиями в области зоологии.

Программа адресована учащимся 7-9 лет. Учащиеся первого года обучения – это учащиеся 7 – 8 лет, которые получают базовые знания по зоологии. На втором году обучение учащиеся в возрасте 8-9 лет погружаются в более сложное изучение методов и приемов исследовательской деятельности с животными.

Для обучения принимаются все желающие без специального отбора и осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями).

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы -10 человек

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год обучения: 72 часа, 1 год обучения: 72 часа.

Объем программы- 144 часа.

Формы обучения и режим занятий. Форма обучения: очная. Группы формируются разновозрастные, состав группы обучающихся – постоянный. Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Общее количество часов в неделю 1 года обучения– 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в неделю 2 года обучения– 2 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа

Цель программы - формирование у обучающихся бережного и ответственного отношения, к животным через расширение знаний о животном мире и вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность.

Задачи программы:

Личностные:

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию.
2. Подготовить к социальному взаимодействию.
3. Научить работать в команде.
4. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
5. Научить излагать свое мнение, вести диалог.

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.
2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

1. Расширить представление о животном мире, его разнообразии.
2. Расширить представление о значении животных в жизни человека.
3. Углубить знания о условиях содержания и ухода за животными.
4. Углубить знания об основных методах изучения животных.
5. Сформировать знания о принципах ведения исследовательской деятельности и методов проведения исследований.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/промежут очной аттестации
		Всего	Теор ия	Практ ика	
	Введение	2	2	-	
I.	Раздел 1. Великолепные животные	7	3	4	
1.1	Основная характеристика животных	2	1	1	
1.2	Человек и животные	4	1,5	2,5	
1.3	Обобщение знаний по разделу «Кто такие животные»	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Кто такие животные»
II.	Раздел.2 Домашние животные. Отряд грызуны.	18	6	12	
2.1	Семейство хомяковые. Основные характеристики вида Джунгарский хомяк и Сирийский хомяк.	4	1.5	2,5	
2.2	Семейство Мышиные. Декоративные мыши и крысы.	6	2	4	
2.3	Семейство Свинковые. Семейство Шиншилловые. Основная характеристика.	6	2	4	
2.4	Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Грызуны»	2	0,5	1,5	Дидактическая игра «Домашние животные. Грызуны»
III.	Раздел.3 Домашние животные. Отряд Зайцеобразные.	14	6,5	9,5	
3.1	Декоративный кролик. Основная характеристика.	12	6	8	
3.2	Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Отряд Зайцеобразные»	2	0,5	1,5	Дидактическая игра «Домашние животные. Отряд Зайцеобразные»
IV.	Раздел 4. Домашние животные. Птицы, рептилии и земноводные зооуголка.	17	6,5	10,5	
4.1	Домашние птицы.	8	3	5	
4.2	Террариум и его обитатели.	7	3	4	
4.3	Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Птицы и рептилии зооуголка»	2	0,5	1,5	Дидактическая игра «Домашние животные. Птицы и рептилии зооуголка»
V.	Контроль знаний	4	2	2	Зачет.
VI.	Воспитательные мероприятия	10		10	
	Итого	72	26	46	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Введение-2 часа

Знакомство с группой. Введение в курс первого года обучения. Техника безопасности, правила пожарной безопасности и правила личной гигиены во время работы в зооуголке. Традиции зоологического календаря. Национальные, международные и всемирные дни защиты и помощи животным в разных странах мира, знаменательные события, действия и меры для охраны животных по месяцам.

Раздел 1. Великолепные животные- 7 часов

1.1. Основная характеристика животных - 2 часа

Теория: Основная характеристика живого организма. Сравнительная характеристика животных и растений. Разнообразие животных в природе. Основные отряды позвоночных животных в природе.

Практика: Практическая работа №1. Животные зооуголка. Составление паспорта животных.

1.2. Человек и животные-4 часа

Теория: История одомашнивания животных. Общая характеристика. Биологическая классификация. Сельскохозяйственные животные. Одомашненные млекопитающие. Одомашненные птицы и рептилии. Домашние животные зооуголка. Обобщение знаний по разделу «Великолепные животные»

Практика: Практическая работа №1. Составление карточек с видовыми характеристиками, ведение наблюдений за ростом, развитием и поведением животных зооуголка.

1.3 Обобщение знаний по разделу «Основная характеристика животных» - 1 час.

Практика: Дидактическая игра «Кто такие животные»

Раздел.2 Домашние животные. Отряд грызуны. -18 часов

2.1. Семейство Хомяковые. Основные характеристики вида Джунгарский хомяк и Сирийский хомяк. - 4 часа

Теория: Отряд Грызуны. Основная характеристика Грызунов. Питание. Семейства Хомяковые. Сирийский хомяк. Джунгарский хомяк. Особенности внешнего строения вида. Джухомяк и вида Сирийский хомяк. Уход и содержание семейства Хомяковые. Породы хомяков.Профилактика заболеваний семейства Хомяковых.

Практика: Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения грызунов. Практическая работа № 2. Внешнее строение семейства Хомяковых. Практическая работа № 3 Уход и содержание хомяков в зооуголке.

2.3. Семейство Мышиные. Декоративные мыши и крысы- 6 часа

Теория: Декоративные мыши. Декоративные крысы. Особенности внешнего строения декоративных крыс и мышей. Породы декоративных крыс. Породы декоративных мышей. Питание крыс и мышей. Уход и содержания семейства Мышиных. Профилактика заболеваний.

Практика: Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения декоративных крыс и мышей. Практическая работа № 2. Особенности питания декоративных крыс и мышей. Практическая работа № 3 Уход и профилактика заболеваний декоративных крыс и мышей в зооуголке. Практическая работа № 4 Разнообразие семейства Мышиные.

2.4. Семейство Свинковые и Семейство Шиншилловые. Основная характеристика- 6 часа

Теория: Морские свинки. Особенности внешнего строения морских свинок. Содержание и уход. Заболевания морских свинок. Питание морских свинок. Породы морских свинок. Разведение морских свинок. Шиншиллы. Особенности внешнего строения шиншиллы. Уход и содержание шиншиллы. Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Отряд Грызуны»

Практика: Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения морских свинок. Практическая работа № 2. Коммуникация морских свинок. Практическая работа № 3 Уход и составление рациона питания морских свинок. Практическая работа № 4 Особенности внешнего строения Шиншиллы. Практическая работа № 5 Уход и составление рациона питания для шиншиллы.

2.4. Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Отряд Грызуны» - 2 час

Практика: Дидактическая игра «Домашние животные. Грызуны»

Раздел.3 Домашние животные. Отряд Зайцеобразные - 14 часов

3.1 Декоративный кролик. Основная характеристика- 12 часов

Теория: Отряд зайцеобразные. Домашние кроли. Внешнее строение. Породы декоративных кроликов. Особенности ухода за декоративными кроликами. Особенности питания декоративных кролей. Профилактика заболеваний декоративных кроликов.

Практика: Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения Отряда Зайцеобразных. Практическая работа № 2. Сравнительная характеристика пород декоративных кроликов. Практическая работа № 3 Уход и содержание декоративных кроликов. Практическая работа № 4 Профилактика заболеваний декоративных кроликов.

3.2 Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Отряд Зайцеобразные» - 2 час.

Практика: Дидактическая игра «Домашние животные. Отряд Зайцеобразные»

Раздел 4. Домашние животные. Птицы, рептилии и земноводные- 17 часов

4.1. Домашние птицы-8 часа

Теория: Клетки, вольеры, оборудование. Уход за птицами. Корма и значение кормления для птиц. Зерновые корма. Масличные корма. Сочные растительные корма. Корма животного происхождения. Мягкие корма. Рационы и техника кормления птиц.

Практика: Практическая работа № 1. Подготовка клетки к содержанию птицы. Практическая работа № 2. Уход за птицами зооуголка. Практическая работа № 3. Составление рационов для птиц. Составление индивидуальной карты животного

4.2 Террариум и его обитатели- 7 часа

Теория: Пресмыкающиеся в зоологическом уголке: черепахи сухопутные, черепахи водные, ящерицы, змеи. Корма и значение кормления для пресмыкающихся. Уход за пресмыкающимися. Земноводные в зоологическом уголке: лягушки аквариумные, тритоны. Рационы и техника кормления земноводных. Уход и содержание земноводных. Обобщение знаний по разделам «Домашние животные. Отряд Зайцеобразные. Птицы, рептилии и земноводные

Практика: Практическая работа № 1. Уход за пресмыкающимися зооуголка. Практическая работа № 2 Наблюдение за пресмыкающимися в зооуголке: Практика. Практическая работа № 3. Уход за земноводными зооуголка. Практическая работа № 4. Составление рациона для земноводных зооуголка.

4.3 Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Птицы, рептилии и земноводные» - 2 час

Практика: Дидактическая игра «Домашние животные. Птицы и рептилии зооуголка».

5.Контроль

Тема 5.1. Аттестация учащихся - 4 часа.

Промежуточная аттестация, подготовка к аттестации.

Тема 5.2. Воспитательные мероприятия – 10 часов.

Тематическое мероприятие: «День птиц», «Фейерверк волшебства», «День Защитника Отечества», «День 8 марта», «День победы».

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные результаты:

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию.
2. Готовность к социальному взаимодействию.
3. Готовность работать в команде.
4. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

5. Готовность излагать свое мнение, вести диалог.

Метапредметные результаты:

1. Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации.

2. Находить в тексте требуемую информацию, в соответствии с целями своей деятельности.

3. Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.

4. Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.

5. Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты:

1. Расширено представление о значении животных в жизни человека.

2. Расширены представления о содержании и уходе за животными.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/промеж- уточной аттестации
		Всего	Теори- я	Практи- ка	
	Введение	2	2	0	
I.	Раздел 1. Методы зоологического исследования	6	2,5	3,5	
1.1	Основные принципы исследования животных	5	2	3	
1.2	Обобщение знаний по разделу «Методы зоологического исследования»	1	0,5	0,5	Тест Практическое задание
II.	Раздел 2. Исследование млекопитающих.	18	7	11	
2.1	Отряд Зайцеобразные.	8	3	5	
2.2	Отряд Грызуны.	8	3	5	
2.3	Обобщение знаний по разделу «Исследования млекопитающих»	2	1	1	Тест Практическое задание
III.	Раздел 3. Орнитологические исследования	16	6,5	11,5	
3.1	Отряд Попугаиобразные	8	4	6	
3.2	Отряд Воробьиные	6	2	4	
3.3	Обобщение знаний по разделу «Орнитологические исследования»	2	0,5	1,5	Тест Практическое задание
IV.	Раздел 4. Исследования обитателей террариума	16	6,5	9,5	
4.1	Пресмыкающиеся и земноводные	14	6	8	
4.2	Обобщение знаний по разделу «Орнитологические исследования. Исследования обитателей террариума»	2	0,5	1,5	Тест Практическое задание
V.	Аттестация учащихся	4	2	2	Зачет
VI.	Воспитательные мероприятия	10		10	
	Итог	72	26,5	45,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Введение-2 часа

Введение в курс второго года обучения. Техника безопасности, правила пожарной безопасности и правила личной гигиены во время работы в зооуголке. Традиции зоологического календаря.

Раздел 1. Методы зоологического исследования – 6 часа

1.1. Основные принципы исследования животных- 5 часа

Теория: Изучение основных исследовательских методов: наблюдение за объектом, постановка эксперимента, проведение опыта, составление методического аппарата исследовательской работы - определение темы, цели, предмета и объекта исследования, статистическая обработка полученных в ходе работы данных, фиксирование их в виде таблиц и графиков.

Практика: Практическая работа. №1. Отработка основных исследовательских методов.

1.2. Обобщение по разделу «Методы зоологического исследования» -1 час

Теория: Выполнение тестовых заданий.

Практика: Выполнение практического задания

Раздел 2. Исследование млекопитающих- 18 часов

2.1. Отряд Зайцеобразные- 8 часа

Теория. Отряд зайцеобразные. История одомашнивания зайцев. Особенности внешнего строения декоративного кролика. Характерные черты. Места обитания и распространения. Кролики вредители.

Практика: Практическая работа. №1 Внешнее строение декоративного кролика. Практическая работа. №2 Влияние длительности получения крольчатами материнского молока на их рост и развитие. Практическая работа. №3 Влияние на состояние взрослых кроликов содержания при разной температуре окружающего воздуха.

2.2. Отряд Грызуны-8 часов

Теория: Отряд грызуны. Особенности строения грызунов. История появления Семейства Хомяковые. Особенности внешнего строения семейства. Распространения семейства Хомяковых. Образ жизни. Сирийский хомяк. Особенности внешнего строения. Джунгарский хомяк. Особенности внешнего строения Джунгарского хомяка. История появления Семейство Мышиных. Распространения мышиных. Декоративные мыши. Особенности внешнего строения декоративных мышей. Породы декоративных мышей. Декоративные крысы. Особенности внешнего строения декоративных крыс. Породы декоративных крыс. История одомашнивания морских свинок. Особенности

внешнего строения морских свинок. Семейство Шиншилловые. Внешнее строение шиншиллы. Естественная среда обитания.

Практика: Практическая работа № 1 Внешнее строение Отряда грызуны. Практическая работа. №2 Выполнение исследовательской карточки по прохождению сирийских хомяков лабиринта, составление рациона питания для сирийских хомяков. Практическая работа. № 3. Выполнение исследовательской карточки по прохождению джунгарских хомяков лабиринта, составление рациона питания для джунгарских хомяков. Практическая работа. № 4. Выработка у крыс рефлекса на звуковой сигнал. Практическая работа. №5 Выработка условного рефлекса у морской свинки на бумажный пакетик Практическая работа №6 Выявление коммуникации у морских свинок Практическая работа №7 Ультрафиолетовое облучение животных для предупреждения рахита, особенно для молодых животных, уход за животными зооуголка. Составление рациона питания для шиншилл. Практическая работа. № 8. Осмотр кожного и шерстного покрова животных.

2.3 Обобщение по разделу «Исследования млекопитающих» -2 часа

Теория: Выполнение тестовых заданий.

Практика: Выполнение практического задания.

Раздел 3. Орнитологические исследования-16 часов

3.1. Отряд Попугаиобразные-8 часов

Теория: История появления попугаев. Особенности внешнего строения. Образ жизни. Размножение. Классификация. Семейство Попугаевых. Волнистый попугай. Особенности внешнего строения и питания. Золотистый Корелла. Особенности внешнего строения и питания. Значение в природе и в жизни человека.

Практика: Практическая работа №1. Внешнее строение отряда Попугаиобразные. Практическая работа №2 Выработка условного рефлекса у птиц во время кормления. Практическая работа №.3 Наблюдение за поведением кореллы в зооуголке. Практическая работа № 4 Выяснение условий размножения у волнистых попугаев.

3.2. Отряд Воробьиные-6 часов

Теория: Общая характеристика. Особенности внешнего строения. Размножение. Снегирь обыкновенный. Особенности внешнего строения и питания. Значение в природе и в жизни человека.

Практика: Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения отряда Воробьиные. Практическая работа № 2. Выработка условного рефлекса на звуковые сигналы. Практическая работа № 3. Опыт по изучению ориентирования птиц.

2.3 Обобщение по разделу «Орнитологические исследования» - 2 часа

Теория: Выполнение тестовых заданий.

Практика: Выполнение практического задания.

Раздел.4 Исследования обитателей террариума- 16 часов

4.1. Пресмыкающиеся и земноводных- 14 часов.

Теория: Общая характеристика класса. Размножение пресмыкающиеся. Значение пресмыкающихся для человека. Общая характеристика класса. Размножение земноводные. Значение земноводных для человека.

Практика; Практика. Практическая работа. №1. Внешнее строение черепахи и ящерицы. Практическая работа. № 2. Наблюдение за поведением черепах в зооуголке. Практическая работа. № 3. Скорость передвижения черепахи. Практическая работа. № 4. Влияние интенсивность дыхания пресноводных черепах в водной среде. Практическая работа. № 5. Влияние температуры на активность земноводных. Практическая работа. №6. Влияние окраски окружающей среды на цвет тела лягушек. Практическая работа. №7. Изменение потребности в атмосферном воздухе у лягушек при аэрации воды аквариума

4.2 Обобщение по разделам «Орнитологические исследования. Исследования обитателей террариума» -2 часа

Теория: Выполнение тестовых заданий.

Практика: Выполнение практического задания

5.Контроль

Тема 5.1. Аттестация учащихся - 4 часа.

Промежуточная, итоговая аттестация, подготовка к аттестации

Раздел 6. Воспитательные мероприятия – 10 часов.

Тематическое мероприятие: «День птиц» (2 часа). «Фейерверк волшебства», «День Защитника Отечества», «День 8 марта», «День победы».

Планируемые результаты 2 года обучения

Личностные результаты:

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию.
2. Готовность к социальному взаимодействию.
3. Готовность работать в команде.
4. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
5. Готовность излагать свое мнение, вести диалог.

Метапредметные результаты:

1. Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации.
2. Находить в тексте требуемую информацию, в соответствии с целями своей деятельности.
3. Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.
4. Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.
5. Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты:

1. Углублены знания о содержании и уходе за животными.
2. Углублены знания об основных методах исследования животных.

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой
1.	1	01.09.22.	31.05.23	39	39	72 ч	2 раза в неделю	Декабрь/май
2	2	01.09.23	31.05.24	39	39	72 ч	2 раза в неделю	Декабрь/май

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение

Программа «Юный исследователь» реализуется в МБУДО «Станции юных техников», в 501 кабинете. Кабинет разделен на две зоны: учебный кабинет с наличием классной доски, интерактивной доски, стола и стульев, шкафов и стеллажей для хранения дидактических пособий и учебных материалов; лабораторная с наличием живых объектов, шкафа для хранения корма, холодильника для хранения корма, территории для выгуливания животных.

Оборудование для проведения занятий: лабиринты. Технические средства для обучения: ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, альбом, ручка, карандаш, цветные карандаши, фломастеры, пластилин.

Требования к специальной одежде обучающихся: фартуки для выполнения практических работ и для работы с живыми объектами.

Информационное обеспечение

Аудио, видео, фото, интернет источники, цифровые и учебные ресурсы.

Электронные ресурсы:

<https://foxford.ru/>, <https://wordwall.net/>

<http://biologylib.ru/books/>, <https://www.youtube.com/c/admeru>

<https://www.youtube.com/>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования эколого-биологической направленности Нестерко Вероникой Николаевной, с опытом работы 1 год, образование - высшее, профильное.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация и текущий контроль позволяют определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная зоология» проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации педагогов» МБУДО «СЮТ» утвержденного приказом директора №11 от 26.01.2021 г.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год (декабрь и апрель, май).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль проводится после каждой темы в следующих формах: дидактических игр, тестовых заданий, практических работ.

Предметные результаты оцениваются следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

Характеристика оценочных материалов Перечень диагностического инструментария для осуществления мониторинга достижения учащимися планируемых результатов					
	Планируемые результаты	Критерии оценивания и показатели	Формы подведения итогов реализации программ Виды контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностика)	Формы фиксации и отслеживания результата
Личностные результаты	Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию.	Динамика уровня способности к саморазвитию и самообразованию	Анкетирование два раза в год в сентябре и в мае	Оценка способности к саморазвитию и самообразованию (Андреев В.И.)	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся
	Готовность к социальному взаимодействию	-участие в обсуждении -умение договариваться -взаимодействовать уважительно -выслушивать и принимать чужие мнения -готовность брать на себя ответственность за общий результат -координация своих действий с действиями других членов команды, готовность помочь им	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся

	Готовность работать в команде	-принятие общих целей -социальное взаимодействие -выполнение взятых на себя обязательств -самостоятельность и инициативность -внесение ощутимого вклада в работу команды	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся
	Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат	Самооценка и уровень притязаний	Анкетирование два раза в год в сентябре и в мае	Изучение общей самооценки с помощью опросника Г.Н. Казанцевой Методика исследования самооценки Т.Дембо-С.Я. Рубинштейн	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся
	Готовность излагать свое мнение, вести диалог	-Формулируют, кодируют и передают сообщения (в устной или письменной форме, непосредственно или с помощью ИКТ) -умеют слушать собеседника -принимают другую точку зрения	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся
Метапредметные	Обучен работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию,	-находит в тексте требуемую информацию, в соответствии с целями своей деятельности.	Текущий контроль	Тематические проверочные работы	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся

	преобразовывать ее из одной формы в другую	-ориентируется в содержании текста, понимает целостный смысл текста, структурирует текст. -устанавливает взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.			
Предметные результаты	Расширены представления о животном мире, его разнообразии.	-знают основную характеристику животного -знают основы экологии животных -роль и значение животных в жизни природы;	Текущий контроль	Письменный опрос	Журнал посещаемости
	Расширены представления о значении животных в жизни человека	- имеют представления о сельскохозяйственной деятельности	Текущий контроль	Письменный опрос, Практическая работа	Журнал посещаемости
	Углублены знания о условиях содержания и ухода за домашними животными.	-устройства клеток, террариумов, аквариумов, основного оборудования для содержания животных и ухода за ними. -знание основных кормов и правил кормления животных	Текущий контроль	Письменный опрос	Журнал посещаемости

	Углублены знания об основных методах изучения животных	-умеют использовать основные исследовательские методы: наблюдения, сравнение, эксперимент, анализ, синтез.	Текущий контроль	Тестовая работа Практическая работа Зачет.	Журнал посещаемости
	Сформированы знания о принципах ведения исследовательской деятельности и методов проведения исследований	-понимают структуру исследования и основные этапы ее планирования; -умеют выбирать тему исследования и формулировать названия исследовательской работы; - развита способность занимать исследовательскую позицию и самостоятельно разрешать ситуацию, связанную с необходимостью получения новых знаний.	Проектирование и реализация собственного портфолио развития в течении года	Наблюдение педагога	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся

Методические материалы

Особенности организации учебного процесса: очное обучение.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; исследовательский, игровой.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, рассказ, игра, лабораторное занятие, практическое занятие.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия: организация, теоретическая часть, практическая часть, окончание занятия.

Средства обучения:

Натуральные средства обучения: животные.

Изобразительные средства обучения: модели, муляжи, таблицы.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки, проектор.

Дидактические материалы.

-мониторинговые карты физического состояния животных (для внесения физических параметров животных:

-живой вес, температура тела, частота сердцебиения, состояние внешних покровов тела и т.д.);

-паспорт животного (систематическое положение, возраст, физические параметры – окрас, структура волосяного покрова и т.д.);

-рацион обитателей зооуголка;

-инструктивные карточки с заданиями к практическим работам: наблюдение за животным, проведение эксперимента и т.д.;

-раздаточный материал: карточки с заданиями, биологические конструкторы, кроссворды и т.д.

Обучающие прикладные программы в электронном виде: энциклопедические знания с пеленок 300 животных, хищники, жизнь птиц, мир животных, детская энциклопедия о животных.

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Большаков А.П. Занимательные факты и тесты. – СПб. «Паритет», 2000. - 160 с.
2. Грайтак Д. И. Как сделать интересной внеклассную работу по биологии. – М.: Просвещение, 2009. - 119 с.
3. Дьюсберн Д. Поведение Животных. – М.: Мир, 2001. - 480 с.
4. Зорина З.А., Полетаева И. И, Резникова Ж.И. Основы зоологии и генетики поведения. – М.: Московский университет, 2002. - 384 с.
5. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. – М.: ВАКО, 2018, - 160 с.
6. Манке Г.Г., Маш Р.Д., Михеева М. Я. Методика проведения факультативных занятий по биологии. – М.: Просвещение, 2007. – 279 с.
7. Михеев А. В., Адольф Т. А. Руководство к лабораторным занятиям по зоологии позвоночных. – М.: Просвещение, 2009. - 191 с.
8. Наумов С. П. Зоология позвоночных. – М.: Просвещение, 2003. – 208 с.
9. Рхманов А.И., Домашний зооуголок. – Смоленск: Русич, 1996. – 544 с.
10. Теремов А., Рохлов В. Занимательная зоология. – М.: «Аст-пресс», 1999. – 528 с.
11. Трайтак Д. И. Как сделать интересной внеклассную работу по биологии. – М.: Просвещение, 2009. - 160 с.
12. Фройде М. Животные строят. – М.: Мир, 1986. – 216 с.
13. Хайнд Р. Поведение животных. – М.: Мир, 1975. – 855 с.
14. Яхонтов А.А. Зоология для учителя. – М.: Просвещение, 1982. – 352 с.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. – М.: Педагогика, 2007. - 207 с.
2. Вишнеева М.А. Морские свинки. – М.: Научная книга, 2017. – 64с.
3. Горбунов В.В. Шиншилла от А до Я. – М.: АСТ, 2014. – 192 с.
4. Джеральд Д. Моя семья и другие звери. – М.: Росмэн-Пресс, 2017. – 448 с.
5. Джеральд Д. Перегруженный ковчег. Зоопарк в моем багаже. – Минск: Юнацтва, 2002. – 288 с.
6. Джеральд Д. путешествие к динозавтрам. М.: Росмэн, 1989. – 100 с.
7. Константинов А.И. Звуки в жизни животных. – М.: Просвещение, 2000. – 304 с.
8. Леокум А. Детская энциклопедия. - М.: Джулия, 2002. – 335 с.
9. Лукьянов А.Н., Печерская А.Н. Живой уголок. – М.: Дрофа-Плюс, 2013. – 64с.
10. Максимова Л.А. Дегу. Уход и содержание. – М.: Проф-издат, 2015. – 64с.

11. Мелихова Г.И., Дудникова С.С., Ярошевич А.В. Аквариум: самая большая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2014. – 304с.
12. Поставец В. К. Содержание и разведение птиц в неволе. – М.: Знание, 2002. – 225 с.
13. Сидоров И.В., Костромитинов Н.А. Грызуны. Содержание, кормление, болезни. – М.: Владос, 2016. – 327с.
14. Смирнова А.А. Домашние животные: энциклопедия. – М.: Эксмо, 2016. – 96с.
15. Сосновский И. П. Редкие и исчезающие животные. По страницам Красной книги. - М: Лесная промышленность, 2004. – 350 с.
16. Стишковская Л.Л. О чем говорят животные. - М.: Агропромиздат, 2009. – 192 с.
17. Черкасова М. В. Они должны жить. Птицы. – М.: Лесная промышленность, 2003. – 63 с.

Список литературы, рекомендованный родителям

1. Джеральд Д. Моя семья и другие звери. – М.: Росмэн-Пресс, 2017. – 448 с.
2. Джеральд Д. Перегруженный ковчег. Зоопарк в моем багаже. – Минск: Юнацтва, 2002. – 288 с.
3. Джеральд Д. Натуралист на мушке. – М.: Мир, 1989. – 192 с.
4. Бианки В. Лесная газета. Сказки и рассказы. – М.: АСТ, 2012. - 190 с.
5. Чарушин Е. Моя первая зоология. – М.: Детское время, 2016 – 80с.